

Découvertes 3

Jahrgangsstufe 8 – G8

- 3 Wochenstunden
- 5 Klassenarbeiten pro Schuljahr / schriftliche und mündliche Tests
- Nutzung sprachlichen Vorwissens
- lehrwerkintegriertes Portfolio
- Qualitätsmerkmale / Qualitätstableau: 2.4.4 / 2.4.5 / 2.6.4 - Ergänzungsstunde 2.6.3

Lektion	Inhalte		
<Plateau Rentrée>	Einstieg: Wiederholung Band 2 / Kommunikation / Aktivierung des bisher Gelernten in einem Spiel: Une nouvelle		
	Kommunikative Kompetenz	Integration von sprachlichen Mitteln	Methodische Kompetenz
L1	die eigene Meinung formulieren argumentieren begründen Ratschläge erteilen Rat einholen etwas verbieten kritisieren auf Kritik reagieren sich begrüßen sich vorstellen	Wiederholung - Adjektive: Steigerung und Vergleich - <i>imparfait</i> - <i>imparfait / passé composé</i>	DEL F Hörverstehen: - Globalverstehen - Detailverstehen DEL F Rollenspiel: Sketche entwerfen und spielen Stratégie / Savoir faire: kreatives Schreiben: Perspektivenwechsel Sprechblasen erfinden Aussprache und Intonation

Découvertes 3

	Kommunikative Kompetenz	Integration von sprachl. Mitteln	Methodische Kompetenz
L2	<p>Himmelsrichtungen angeben und verstehen</p> <p>Anweisungen, Erklärungen und Informationen geben und verstehen</p>	<p><i>plus-que-parfait</i></p> <p>Infinitivsätze mit <i>pour, sans, avant de, après, pour (ne pas) faire une chose</i></p>	<p>DEL F einen Terminkalender in eine Erzählung in der Vergangenheit umwandeln</p> <p>DEL F HV - Detailverstehen</p> <p>Aussprache und Intonation</p>
	<p>Bedeutung von Hinweisschildern erschließen</p>	<p>kurze Wiederholung der Grammatik</p> <p>Relativsätze mit Präposition + <i>lequel, laquelle, lesquels, lesquelles</i></p> <p>Relativsätze mit <i>ce qui, ce que, dont, lequel</i></p>	<p>Stratégie: einen Reisebericht schreiben</p> <p>Savoir faire: einen virtuellen Reisebericht schreiben einen Werbeprospekt schreiben</p> <p>Aussprache und Intonation</p>
L3	<p>Verständnis aufbringen</p> <p>Einwände formulieren</p> <p>Bitte vortragen</p> <p>Bitte zurückweisen</p> <p>Entschuldigung vorbringen</p> <p>Stellung beziehen (Vermutungen, Zweifel, Urteil, Vorurteil)</p> <p>den Stundenplan einer deutschen und einer französischen Schule vergleichen</p> <p>eine Meinungsumfrage durchführen</p>	<p>die regelmäßige Bildung der Adverbien</p> <p>die Stellung der Adverbien</p> <p>Vergleich und Steigerung mit Adverbien</p> <p>die Inversionsfrage mit einem Pronomen als Subjekt</p> <p>reflexive Verben</p> <p>Bruchzahlen</p>	<p>DEL F prendre position französischer Stundenplan</p> <p>DEL F HV - Detailverstehen Aussprache und Intonation</p> <p>Stratégie / Savoir faire: ein résumé schreiben</p> <p>Aussprache und Intonation</p>

Découvertes 3

	Kommunikative Kompetenz	Integration von sprachlichen Mitteln	Methodische Kompetenz
<Plateau 1>	Wiederholungsübungen / Ma sœur en noir et blanc / Chanson		
L4	kurze Wiederholung / la fête des rois spontansprachliche Redemittel mit der Sprache spielen - <i>le verlan</i> - Standardfranzösisch	<i>futur simple</i> Verben: <i>suivre, s'asseoir, mourir</i> Wiederholung: <i>La mise en relief</i>	DELF: HV - Detailverstehen DELF: Jugendsprache: Begeisterung + Verärgerung ausdrücken Stratégie: Fehlervermeidung bei der Erstellung eigener Texte Savoir faire: einen Leserbrief schreiben, korrigieren und vortragen Aussprache und Intonation
L5	Erlebnisse, Ereignisse, Geschichten auf verschiedenen Zeitebenen erzählen	Verben auf <i>-indre</i> Adverbien auf <i>-amment, -emment,</i> <i>-ément</i> Adverbialadjektive: <i>sentir bon, parler bas</i> Wiederholung: indirekte Rede und Frage Wortbildung: Präfixe, Suffixe, zusammengesetzte Wörter, Antonyme	DELF HV - Detailverstehen Stratégie: Regeln zur Wortbildung Savoir faire: unbekannte Wörter selbstständig erschließen Aussprache und Intonation

Découvertes 3

	Kommunikative Kompetenz	Integration von sprachlichen Mitteln	Methodische Kompetenz
<Plateau 2>	über Gestalten der Literatur sprechen	Wiederholung der bisher gelernten Strukturen und Regeln	<p>Stratégie: lektionsübergreifende Anwendung von Methoden</p> <p>Savoir faire: kreativer Umgang- schreiben, sprechen - mit fiktionalen Texten</p>
Module 1	<p>Hypothesen, Fragen Wünsche, Erwartungen Pläne, Vorstellungen Schlussfolgerungen</p> <p>Vorschläge machen auf Vorschläge reagieren</p>	<p><i>conditionnel présent</i> Bedingungssätze</p> <p>Temporalsatz eingeleitet durch <i>quand</i> vs Bedingungssatz eingeleitet durch <i>si</i></p> <p>Wortbildung: männliche und weibliche Berufsbezeichnungen</p> <p>die Pronomen <i>y</i> und <i>en</i></p>	<p>DELF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HV - Detailverstehen - Hör-Sehverstehen: Film und Fernsehen - Leseverstehen: Gebrauchstexte verstehen - Rollenspiel: auf eine unerwartete zukünftige Situation reagieren <p>Stratégie: Hör-Sehverstehen - Film + Fernsehen</p> <p>Aussprache und Intonation</p>
Module 2	<p>Wünsche, Bitten, Forderungen formulieren Persönliche Urteile und Stellungnahmen formulieren</p> <p>Paraphrasen, Umformulierungen, Eigenkorrekturen vornehmen</p> <p>Gefühle, Sympathie, Verwunderung, Ärger, Zustimmung äußern</p> <p>Klagen, Freude, Trauer, Mitgefühl äußern</p>	<p><i>subjunctif présent + Anwendung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Wunsch, Bitte: <i>je voudrais que / j'aimerais que</i> - Forderung: <i>il faut que</i> <i>il est nécessaire que</i> <p><i>accord du participe passé</i> beim <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i></p>	<p>DELF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HV - Detailverstehen - Rollenspiel: Reaktionen auf Äußerungen im Chatroom <p>Stratégie: interkulturelles Lernen</p> <p>Aussprache und Intonation</p>

Découvertes 3

	Kommunikative Kompetenz	Integration von sprachlichen Mitteln	Methodische Kompetenz
Module 3	<p>Informationen zusammenfassen Sprachmittlung französisch- -deutsch und deutsch-französisch Fragen formulieren Sätze verknüpfen Informationen entnehmen und weitergeben</p>	<p>Sprachen, Ländernamen, Nationalitäten</p> <p><i>passé simple</i> (rezeptiv)</p> <p>Fragepronomen <i>lequel</i></p> <p>Wiederholung: Relativpronomen mit <i>lequel, dont</i></p>	<p>DELF:</p> <ul style="list-style-type: none"> - HV – Detailverstehen: eine Biographie verstehen - LV - ein Märchen aus Afrika - LV - einen Internetartikel auswerten <p>Stratégie:</p> <p>Informationen in Medien recherchieren und aufbereiten</p>
<p>Freiraum</p> <p>Projekte: Civilisation globale, Sketche, Rollenspiele - Internetarbeit: la Bourgogne - Freiarbeit – Methodentraining - Exkursion: Austausch mit Frankreich - kleine Lektüre</p> <p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>Persönliche Lebensgestaltung: <i>L'armour</i></p> <p>Ausbildung / Schule: <i>L'échange</i></p> <p>Gesellschaftliches Leben: Integration, Auszüge aus Jugendromanen</p> <p>Regionen: la Normandie, la Bretagne, la Provence, la Bourgogne.... la francophonie</p>			